1. Советский район г. Казани

2. Идрисов Рамиль Раисович

3. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47» Советского района г. Казани

4. Номинация 3 «Лучший электронный образовательный ресурс для учащихся 5-11 классов»

5. Тема: «Урок географии в 6 классе по теме Погода»

6. Описание работы

Дистанционный урок в офлайн формате по теме: Погода

Ссылка на работу: <https://sites.google.com/view/konstantinovka47-pogoda>

Урок представлен в виде сайта, который разбирается отдельными блоками, которые размещены на отдельных страницах. Для закрепления отдельных блоков использовались ресурсы: <https://learningapps.org>. С помощью данного ресурса создавали тренажеры для лучшего усвоения материала по урокам. На этом ресурсе были зарегистрированы все дети нашей школы и прикреплены к одному единому аккаунту на шей школы. Результаты работы учащихся можно пронаблюдать в разделе мои классы, после авторизации.

Второй ресурс, который мы использовали для закрепления материала: <https://docs.google.com/forms>. Ресурс, в первую очередь, подходит для создания различных тестов и опросов.

1. Главная страница

Цели и задачи урока

2. Проверка домашнего задания.

Использовался ресурс: <https://docs.google.com/forms>

3. Вводная часть урока. Постановка вопросов, на которые в ходе урока будем давать ответы.

4. Прослушиваем стихотворения и отвечаем на вопрос, о каком слои атмосферы идет речь.

5. Определение погоды. (записываем в тетрадь)

6. Элементы погоды

Выполняем тренажер с элементами погоды и приборами для измерения. Результаты в виде таблицы переносим в тетради.

7. Элементы погоды (изменчивость).

8. Виды погоды.

Определение типов погоды по стихам. Ресурс: <https://docs.google.com/forms>

9. Приметы, связанные с погодой.

Проверка знаний детьми различных примет с помощью тренажера: <https://learningapps.org>

10. Итог.

Закрепление пройденного материала. Задание: Заполнить в тексте пропущенные слова. Ресурс: <https://learningapps.org>

Лист самооценки. Ресурс: <https://docs.google.com/forms>